

**Business analyst**

De business analyst ondersteunt het bedrijf op het gebied van inrichten en verbeteren van bedrijfsprocessen. Hij functioneert hierbij als spin in het web tussen de business afdelingen en de ondersteunende afdelingen zoals IT, Marketing en HRM.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. | x |  |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik ben in staat projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. |  | x |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, ...). | x |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. | x |  |
| * Ik kan sensibiliseringstechnieken gebruiken om verwachtingen over AI van doemdenkers en opportunisten bij te staven. | x |  |
| * Ik weet welke om- en bijscholingen werknemers van mijn organisatie nodig hebben. | x |  |
| * Ik weet hoe ik een reorganisatie kan doorvoeren waarbij het welzijn van werknemers centraal staat, met aandacht voor jobkwaliteit, participatie en inclusie. | x |  |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visie weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen. | x |  |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. |  | x |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. |  | x |
| * Ik kan de impact van AI-systemen op de tewerkstelling van mijn werknemers correct inschatten. |  | x |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. |  | x |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. |  | x |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, ...) zijn met betrekking tot digitale technologieën. |  | x |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. |  | x |
| * Ik kan de socio-economische impact van een AI-systeem op mijn organisatie analyseren. |  | x |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. |  | x |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. |  | x |
| * Ik begrijp dat de manier waarop een technologie wordt voorgesteld, bepaalt of gebruikers deze zullen omarmen. |  | x |
| * Ik begrijp wat AI wel en niet kan doen voor mijn organisatie. |  | x |
| * Ik kan inschatten of een AI-systeem een meerwaarde kan opleveren voor mijn organisatie. |  | x |
| * Ik heb inzicht in de (energie-)efficiënte van AI. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van relevante sectororganisaties en andere middenveldorganisaties. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van beschikbare onderzoeksgelden voor toegepast en fundamenteel onderzoek omtrent AI. |  | x |

**DPO**

Een DPO ziet erop toe dat persoonsgegevens op een correcte wijze worden verwerkt en bewaard, met inachtneming van de regels rond de AVG. Een DPO informeert en adviseert, en functioneert daarnaast als aanspreekpunt, maar neemt zelf geen uitvoerende beslissingen.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. | x |  |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. | x |  |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden. | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. |  | x |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante nationale en internationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain*-technologie in notariële praktijk). | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van relevant juridisch onderzoek met betrekking tot data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik kan samen met mensen met een andere professionele achtergrond naar een juridische correcte en praktisch haalbare oplossing werken. |  | x |
| * Ik begrijp waar ik door middel van juridisch advies een meerwaarde kan creëren in concrete data- en AI-projecten. |  | x |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste nationale en internationale off- en online juridische databanken en kan hier vlot mijn weg in vinden. |  | x |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, contractuele sfeer, intellectuele eigendom, *cybersecurity*, mensenrechten, arbeidsrecht, verzekeringen en fiscaal recht). |  | x |
| * Ik ben juridisch creatief en kan innovatieve *out-of-the-box* oplossingen verzinnen. |  | x |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visies weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). | x |  |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. | x |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. |  | x |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. |  | x |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data die wordt gebruikt. |  | x |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. |  | x |
| * Ik weet hoe ik een AI-systeem kan testen op veiligheid. |  | x |
| * Ik ken de kenmerken van een goed databeheer en goede data-infrastructuur. |  | x |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. |  | x |

**Compliance officer**

Een compliance officer heeft als taak om ervoor te zorgen dat zowel een organisatie als de aangeboden producten of diensten de toepasselijke wettelijke of interne normen en regels respecteren. Soms is dit een jurist, maar het kan evengoed een technisch profiel zijn, afhankelijk van de sector.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op ethische, juridische en maatschappelijke domeinen | x |  |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies van (supra-)nationale overheden op ethische dilemma's bij AI. | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. | x |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. |  | x |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik ben op de hoogte van relevant juridisch onderzoek met betrekking tot data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain* in notariële praktijk). | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. |  | x |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. |  | x |
| * Ik kan samen met mensen met een andere professionele achtergrond naar een juridische correcte en praktisch haalbare oplossing werken. |  | x |
| * Ik begrijp waar ik door middel van juridisch advies een meerwaarde kan creëren in concrete data- en AI-projecten. |  | x |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste (inter-)nationale off- en online juridische databanken en kan hier vlot mijn weg in vinden |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, contractuele sfeer…). |  | x |
| * Ik ben juridisch creatief en kan innovatieve *out-of-the-box* oplossingen verzinnen. |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. | x |  |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot digitale technologieën | x |  |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen | x |  |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visies weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data. | x |  |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. | x |  |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. | x |  |
| * Ik begrijp dat de manier waarop een technologie wordt voorgesteld, bepaalt of gebruikers deze zullen omarmen. | x |  |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. | x |  |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. | x |  |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (vb. NLT-technologie bij online participatieplatformen). | x |  |

**In-house counsel**

Een in-house counsel of bedrijfsjurist verstrekt juridische ondersteuning aan andere bedrijfsdepartementen en verzorgt de contacten met externe juridische dienstverleners. Vaak zijn dit generalisten, maar binnen een groter juridisch team kunnen er ook specialisten werkzaam zijn.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van good governance. | x |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van good governance bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (e*thics board*) in mijn organisatie opzetten/ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. | x |  |
| * Ik weet wat de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd inhouden. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik ben op de hoogte van relevant juridisch onderzoek met betrekking tot data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. | x |  |
| * Ik begrijp waar ik door middel van juridisch advies een meerwaarde kan creëren in concrete data- en AI-projecten. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain*-technologie in notariële praktijk). | x |  |
| * Ik kan samen met mensen met een andere professionele achtergrond naar een juridische correcte en praktisch haalbare oplossing werken. |  | x |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. |  | x |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste (inter-)nationale off- en online juridische databanken en kan hier vlot mijn weg in vinden. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, ...). |  | x |
| * Ik ben juridisch creatief en kan innovatieve *out-of-the-box* oplossingen verzinnen. |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. | x |  |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot technologieën. | x |  |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen | x |  |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als het door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visies weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data die wordt gebruikt. | x |  |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. | x |  |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. | x |  |
| * Ik begrijp dat de manier waarop een technologie wordt voorgesteld, bepaalt of gebruikers deze zullen omarmen. | x |  |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. | x |  |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. | x |  |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. | x |  |

**Interaction designer**

Een interaction designer onderzoekt en ontwerpt producten, applicaties en interfaces en vertrekt daarbij van het perspectief van de gebruiker en/of de mens.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op ethische, juridische en maatschappelijke domeinen | x |  |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. |  | x |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. |  | x |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| * Ik kan participatieve methoden en gebruikersonderzoek inzetten in een AI-project om ethische dilemma's verder te analyseren. |  | x |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. |  | x |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, ...). | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. |  | x |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik kan de socio-economische impact van een AI-systeem op mijn organisatie analyseren. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data. | x |  |
| * Ik kan de impact van AI-systemen op de tewerkstelling van mijn werknemers correct inschatten. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van relevante sectororganisaties en andere middenveldorganisaties. | x |  |
| * Ik kan sensibiliseringstechnieken gebruiken om verwachtingen over AI van doemdenkers en opportunisten bij te staven. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visies weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). |  | x |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. |  | x |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. |  | x |
| * Ik weet hoe ik een AI-systeem kan testen op veiligheid. |  | x |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. |  | x |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. |  | x |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. |  | x |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot digitale technologieën |  | x |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen |  | x |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. |  | x |
| * Ik begrijp dat de manier waarop een technologie wordt voorgesteld, bepaalt of gebruikers deze zullen omarmen. |  | x |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. |  | x |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. |  | x |
| * Ik ken de kenmerken van een goed databeheer en goede data-infrastructuur. |  | x |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. |  | x |

**Sustainability manager**

Een sustainability of impact manager is verantwoordelijk voor het beheren en vinden van manieren en strategieën om duurzaamheid in het bedrijf te integreren.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. | x |  |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden. | x |  |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen |  | x |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. |  | x |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. |  | x |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. |  | x |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| * Ik kan participatieve methoden en gebruikersonderzoek inzetten in een AI-project om ethische dilemma's verder te analyseren. |  | x |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. | x |  |
| * Ik kan samen met mensen met een andere professionele achtergrond naar een juridische correcte en praktisch haalbare oplossing werken | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, ...). | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. | x |  |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. | x |  |
| * Ik kan de impact van AI-systemen op de tewerkstelling van mijn werknemers correct inschatten. | x |  |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. | x |  |
| * Ik ken de kenmerken van een goed databeheer en goede data-infrastructuur. | x |  |
| * Ik kan sensibiliseringstechnieken gebruiken om verwachtingen over AI van doemdenkers en opportunisten bij te staven. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (bv. NLT-technologie bij online participatieplatformen). | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data die wordt gebruikt. |  | x |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. |  | x |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als het door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. |  | x |
| * Ik kan de socio-economische impact van een AI-systeem op mijn organisatie analyseren. |  | x |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. |  | x |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot digitale technologieën |  | x |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visies weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). |  | x |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. |  | x |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van relevante sectororganisaties en andere middenveldorganisaties. |  | x |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. |  | x |

**Data scientist**

Data scientists genereren waardevolle inzichten uit een grote hoeveelheid (on)gestructureerde data. Dit doet de data scientist door speciale tools en software te gebruiken en zogenaamde algoritmes te schrijven om data te ontsluiten, structuren en te analyseren.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op ethische, juridische en maatschappelijke domeinen | x |  |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. | x |  |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. |  | x |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. |  | x |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. | x |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. | x |  |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, ...). | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain*-technologie in notariële praktijk). | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik kan de relevante sociale groepen identificeren die een invloed uitoefenen op hoe een technologie tot stand komt. | x |  |
| * Ik heb inzicht in de economische dynamieken die meebepalen welke AI-toepassingen succesvol zijn. | x |  |
| * Ik begrijp dat de manier waarop een technologie wordt voorgesteld, bepaalt of gebruikers deze zullen omarmen. | x |  |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. | x |  |
| * Ik kan de impact van AI-systemen op de tewerkstelling van mijn werknemers correct inschatten. | x |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. |  | x |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. |  | x |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. |  | x |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. |  | x |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot digitale technologieën |  | x |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen |  | x |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visie weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties...). |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data. |  | x |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. |  | x |
| * Ik weet hoe ik een AI-systeem kan testen op veiligheid. |  | x |
| * Ik begrijp wat AI wel en niet kan doen voor mijn organisatie. |  | x |
| * Ik heb inzicht in de (energie-)efficiënte van AI. |  | x |
| * Ik ken de kenmerken van een goed databeheer en goede data-infrastructuur. |  | x |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. |  | x |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (vb. NLT-technologie bij online participatieplatformen). |  | x |

**Projectmanager**

De projectmanager leidt projecten, bewaart het overzicht over het vooropgestelde doel en het eindresultaat.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. | x |  |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. | x |  |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. | x |  |
| * Ik kan participatieve methoden en gebruikersonderzoek inzetten in een AI-project om ethische dilemma's verder te analyseren. | x |  |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. |  | x |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. |  | x |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. |  | x |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik ben op de hoogte van relevant juridisch onderzoek met betrekking tot data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik ken de belangrijkste (inter-)nationale off- en online juridische databanken en kan hier vlot mijn weg in vinden | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen, ... | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, ...). | x |  |
| * Ik ben juridisch creatief en kan innovatieve *out-of-the-box* oplossingen verzinnen. | x |  |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain*-technologie in notariële praktijk). | x |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik kan samen met mensen met een andere professionele achtergrond naar een juridische correcte en praktisch haalbare oplossing werken |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme regelmatig moet geëvalueerd worden op accuraatheid en de kwaliteit van de data die wordt gebruikt. | x |  |
| * Ik besef dat AI, net zoals een andere technologie, kan misbruikt worden. | x |  |
| * Ik heb inzicht in de (energie-)efficiënte van AI. |  |  |
| * Ik ken de kenmerken van een goed databeheer en goede data-infrastructuur. | x |  |
| * Ik kan sensibiliseringstechnieken gebruiken om verwachtingen over AI van doemdenkers en opportunisten bij te staven. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (vb. NLT-technologie bij online participatieplatformen). | x |  |
| * Ik besef dat AI een succes kan zijn in de reële wereld als door de ontwikkelings- en gebruikerszijde goed wordt ontvangen. |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-systeem niet de enige oplossing is om een maatschappelijk probleem op te lossen. |  | x |
| * Ik kan de socio-economische impact van een AI-systeem op mijn organisatie analyseren. |  | x |
| * Ik besef dat digitale in-/uitsluiting verbonden kan zijn aan sociale in-/uitsluiting. |  | x |
| * Ik begrijp dat er diverse drempels (vaardigheden, motivatie, bereidheid, etc.) zijn met betrekking tot digitale technologieën |  | x |
| * Ik begrijp hoe AI (digitale) ongelijkheden kan bevestigen en versterken. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van methodes die risico's op digitale uitsluiting bij AI-oplossingen identificeren en verhelpen |  | x |
| * Ik begrijp dat een AI-algoritme een maatschappelijke visie weerspiegelt en daarom geen eenmalig project is, maar mee moet evolueren met de maatschappij (normen en waarden, technologische evoluties, ...). |  | x |
| * Ik begrijp hoe verschillende maatschappelijke of beleidskeuzes bijdragen tot een verschillende technologische vooruitgang. |  | x |
| * Ik begrijp wat AI wel en niet kan doen voor mijn organisatie. |  | x |
| * Ik kan inschatten of een AI-systeem een meerwaarde kan opleveren voor mijn organisatie. |  | x |
| * Ik kan de impact van AI-systemen op de tewerkstelling van mijn werknemers correct inschatten. |  | x |
| * Ik weet welke om- en bijscholingen werknemers van mijn organisatie nodig hebben. |  | x |
| * Ik weet hoe ik een reorganisatie kan doorvoeren waarbij het welzijn van werknemers centraal staat, met aandacht voor jobkwaliteit, participatie en inclusie. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van relevante sectororganisaties en andere middenveldorganisatie omtrent AI. |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van beschikbare onderzoeksgelden voor toegepast en fundamenteel onderzoek omtrent AI. |  | x |
| * Ik begrijp dat het gebruik van AI binnen een project risico's met zich meebrengt. |  | x |

**Product owner**

Een product owner of beheerder is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van producten binnen de organisatie en beheert het volledige ontwikkelingsproces van een product.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. | x |  |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. | x |  |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. |  | x |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. | x |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van g*ood governance* bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik kan een ethische code (*code of ethics*) en ethisch bestuur (e*thics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. | x |  |
| * Ik kan participatieve methoden en gebruikersonderzoek inzetten in een AI-project om ethische dilemma's verder te analyseren. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. |  | x |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. |  | x |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | x |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | x |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | x |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | x |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen... |  | x |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, contractuele sfeer, intellectuele eigendom, cybersecurity, mensenrechten, arbeidsrecht, verzekeringen en fiscaal recht). |  | x |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (vb. NLT-technologie bij online participatieplatformen). | x |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. |  | x |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. |  | x |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. |  | x |

**Procurement manager (AI)**

Een procurement manager is verantwoordelijk voor de inkoop van alle goederen en diensten gerelateerd aan data-en AI-toepassingen voor een organisatie. Je zorgt ervoor dat je organisatie op elk moment de beschikking over de juiste goederen heeft, tegen een goede prijs.

| **Algemene competenties** | **basis** | **gevorderd** |
| --- | --- | --- |
| * Ik kan kritisch reflecteren over de impact van nieuwe technologie op de ethische, juridische en maatschappelijke domeinen. |  | x |
| * Ik weet wat je wel en niet met AI kan doen. |  | x |
| * Ik heb inzicht in verschillende types AI-technologieën: hun verschillen en hoe ze met elkaar in interactie kunnen gaan. |  | x |
| * Ik begrijp het belang van data voor AI-toepassingen. |  | x |
| * Ik ben in staat in projecten die betrekking hebben op data en AI in een interdisciplinair teamverband samen te werken. |  | x |
| **Ethische competenties** |  |  |
| * Ik ken de belangrijkste ethische stromingen en denkkaders rond technologie. | x |  |
| * Ik ken het verschil tussen ethiek en recht. | x |  |
| * Ik ben bekend met de principes van *good governance*. | x |  |
| * Ik kan ethische richtlijnen koppelen aan principes van *good governance* bij het inzetten van AI in organisaties. | x |  |
| * Ik kan een ethische code (c*ode of ethics*) en ethisch bestuur (*ethics board*) in mijn organisatie opzetten of ondersteunen. | x |  |
| * Ik kan een ethische visie vertalen naar specifieke taken en rollen op de werkvloer. | x |  |
| * Ik kan participatieve methoden en gebruikersonderzoek inzetten in een AI-project om ethische dilemma's verder te analyseren. | x |  |
| * Ik kan abstracte ethische kwesties in AI-projecten concretiseren. | x |  |
| * Ik kan ethische kwesties in AI-projecten binnen mijn team behandelen. | x |  |
| * Ik kan gebruik maken van een aantal methodieken die me helpen om ethische kwesties in AI-projecten te behandelen | x |  |
| * Ik ken de ethische vereisten voor AI die de *High-Level Expert Group* (HLEG) heeft geformuleerd, en weet wat ze inhouden. |  | x |
| * Ik ben bekend met verschillende visies die van belang zijn bij ethische dilemma's van (supra-)nationale overheden. |  | x |
| * Ik ken de belangrijkste waarden die in richtlijnen en charters over AI naar voor komen. |  | x |
| * Ik kan een ethische impactanalyse uitvoeren van een AI-project. |  | x |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om ethische kwesties te behandelen. |  | x |
| **Juridische competenties** |  |  |
| * Ik heb zelf of ken iemand in mijn organisatie die een juridische basisopleiding heeft voltooid aan een onderwijsinstelling of met gelijkwaardige praktijkervaring. | X |  |
| * Ik ken de belangrijkste (inter-)nationale off- en online juridische databanken en kan hier vlot mijn weg in vinden | X |  |
| * Ik ben op de hoogte van de belangrijkste relevante (inter-)nationale actoren, instellingen en organisaties die bevoegd zijn voor data- en AI-toepassingen. | X |  |
| * Ik kan in concrete gevallen de relevante bevoegde autoriteiten identificeren. | X |  |
| * Ik ben op de hoogte van de juridische equivalenten van algemene ethische kwesties bij data- en AI-toepassingen. | X |  |
| * Ik kan ethische vraagstukken omtrent data- en AI-oplossingen identificeren en oplossen a.d.h.v. de bestaande regelgeving. | X |  |
| * Ik ben op de hoogte van de spanningsvelden tussen technologieën en bestaande regelgevende kaders (waaronder persoonsgegevensbescherming, consumentenbescherming, aansprakelijkheidsrecht, contractuele sfeer, ...). | X |  |
| * Ik kan mij inleven in mensen met een andere professionele achtergrond en kan juridische problemen en uitdagingen op een begrijpelijke manier aan hen uitleggen. | X |  |
| * Ik besef dat recht slechts één mogelijkheid van gedragsregulering is naast ethiek, technologie, marktmechanismen, ... |  | X |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen ondersteunen bij de juridische praktijk (vb. *blockchain*-technologie in notariële praktijk). |  | X |
| **Maatschappelijke competenties** |  |  |
| * Ik begrijp dat de data waarmee je een algoritme traint ervoor kan zorgen dat er een vooroordeel wordt versterkt. | x |  |
| * Ik weet welke tools ik kan gebruiken om bias tegen te gaan. | x |  |
| * Ik weet hoe ik de accuraatheid van de data kan nagaan. | x |  |
| * Ik weet welke AI-technologieën kunnen worden ingezet om maatschappelijke kwesties te behandelen (vb. NLT-technologie bij online participatieplatformen). |  | x |